



Kindergarten Wirbelwind
Stettiner Str. 9
71701 Schwieberdingen
Tel.: 07150/ 31358

Kindergartenleitung:
Manuela Rüppel



Der Kindergarten bietet derzeit in vier Gruppen Platz für 103 Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren.

Es kann zwischen zwei Öffnungszeiten gewählt werden:

Vö-Gruppe:

Mo-Fr 7.30 Uhr- 13.30 Uhr



Regelgruppen:

Mo-Fr 8.00 Uhr- 12.30 Uhr
und
Mo-Do 14.00 – 16.00 Uhr



Für bis zu 20 Kinder gibt es die Möglichkeit des **MEKI** (**MittagEssen im Kindergarten**). Dieses findet von 12.30-14.00 Uhr statt.

Die **Schließzeiten** sind 3 Wochen im Sommer, sowie zwischen Weihnachten und Neujahr bzw. Heilige Drei Könige.

Das **Kindergarten-Team** besteht aus acht Erzieherinnen bzw. Kinderpflegerinnen. Diese werden unterstützt von einer Berufspraktikantin, sowie einer Berufskollegpraktikantin. Dies entspricht einem Personalschlüssel von ca. 1,5 Fachkräften pro Gruppe.

Das pädagogische Konzept:

Der Kindergarten arbeitet nach offenem Konzept.
Die Kinder werden nach dem 3. Geburtstag aufgenommen und einer festen Stammgruppe zugeordnet.

Die Erzieherinnen der Stammgruppe sind die Bezugserzieherinnen für die Kinder und Ansprechpartner für die Eltern.

Während der Freispielzeit können sich die Kinder im gesamten Haus und im Außenbereich bewegen.

Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit sind:

- Das selbstbestimmte Lernen im Freispiel
- Den Kindern Freiräume zum Spielen, Forschen und Entdecken geben
- Den Kindern die Möglichkeit geben, ihr eigenes Lerntempo zu bestimmen
- Das Lernen durch Bewegung: die Bewegung ist der Motor der Entwicklung
- Die Förderung von Lebenskompetenzen, die für den gesamten weiteren Lebensweg wichtig sind.
Hierzu zählen z.B.: Selbstständigkeit, Selbstbewusstsein, Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Problemlösefähigkeit...

Das Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen, Motivationen, Neigungen, Interessen, Fähigkeiten und Themen steht im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.

Weitere Schwerpunkte der Arbeit sind:

- Die „Spielzeugfreie Zeit“ im April, Mai, Juni
- Das „Würzburger/Freiburger Sprachmodell“ für die angehenden Schulkinder

Die pädagogischen Zielsetzungen sind an den Vorgaben des Orientierungsplans des Landes Baden-Württemberg ausgerichtet.

***„Kinder sind keine Fässer
die gefüllt, sondern Feuer
die entfacht werden wollen“***

Francois Rabelais

Die anregende Umgebung:

Die Funktionsräume des Kindergartens bieten den Kindern vielfältige Anregungen und Möglichkeiten zu selbstbestimmtem Tun und zur schrittweisen Erfüllung ihrer eigenen Bedürfnisse.



Der Spielraum mit Bibliothek lädt zur Beschäftigung mit Büchern, Tischspielen/Puzzles etc. ein.

Im Musikzimmer ermöglichen verschiedene Instrumente das selbstständige Musizieren, allein oder gemeinsam mit anderen.



Im Bauraum stehen vielfältige Konstruktions- und Baumaterialien bereit.



Der Forscherraum bietet die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Themen.

Der Rollenspielraum ermöglicht durch verschiedene Spielbereiche und Requisiten das Erleben realer und fantastischer Situationen.



Das Atelier gibt Gelegenheit zum künstlerischen Gestalten mit unterschiedlichsten Materialien.



Im Werkraum können die Kinder eigenständig mit Holz arbeiten.

Der Bewegungsraum und der Flur des Hauses bieten den Kindern die Möglichkeit ihr natürliches Bewegungsbedürfnis auszuleben. Als Rückzugsmöglichkeit steht den Kindern der Snoezelraum zur Verfügung.



Der große Garten regt an zum Bewegen, Matschen, Klettern, Tiere beobachten usw.

Die Kindergarten-Wiese (eine Streuobstwiese) gibt Gelegenheit zur intensiven Naturerfahrung. Wir gehen bei (fast) jedem Wetter nach draußen.



Zusammenarbeit mit den Eltern:

Ein guter und regelmäßiger Austausch mit den Eltern ist uns wichtig. Um diesen zu ermöglichen und die Arbeit der Erzieherinnen transparent zu machen, werden Elternabende, Elterngespräche und Hospitationen angeboten.

Die Hauptaufgabe der Erziehung liegt bei den Eltern, die Experten für ihr eigenes Kind sind. Die Erzieherinnen als Experten für die pädagogische Arbeit im Kindergarten können ergänzen und unterstützen.

„Wir machen Kinder fit
für's Leben“